МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДОМ КУЛЬТУРЫ «РИТМ»

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКО-КРАЕВЕДЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

**«НАСЛЕДИЕ ПАРАТУНА»**

Руководитель проектного коллектива :

директор МБУ ДК «Ритм»

Мацедонская Елена Юрьевна

Составители проекта:

руководитель кружка МБУ ДК «Ритм»

Шабаш Лилия Николаевна

п. Термальный

2017 г.

Описание проекта

**Название проекта : «Наследие Паратуна»**

**Реализация проекта: апрель 2017 года – декабрь 2018 года**

**Организация исполнитель проекта: МБУ ДК «Ритм»**

**Руководитель проектного коллектива : Мацедонская Елена Юрьевна – директор МБУ ДК «Ритм»**

**Составитель проекта - Шабаш Лилия Николаевна – руководитель кружка МБУ ДК «Ритм»**

**Проектный коллектив: Вера Ивановна Потапова –старожил-краевед , Мацедонская Елена Юрьевна – директор МБУ ДК «Ритм»,**

**Шабаш Лилия Николаевна - руководитель кружка МБУ ДК «Ритм»,**

**члены общественной организации «Дети войны», волонтеры.**

**Место и сроки реализации проекта: Паратунское сельское поселение 2017 – 2018 годы**

**Стоимость проекта:**

**Дата оформления проектного предложения:**

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Аннотация проекта**

Малая Родина - крохотный кусочек Земли, точка на карте России. Но это и отеческий дом, и дорога в горы, которые окружают наш поселок, и глубокие зимние снега, и первые весенние ручьи, и уникальные термальные источники, прославившие наш край.

То место, где мы родились и выросли, мы почему-то любим особо. Становясь взрослыми, мы понимаем, что это частичка страны, Родины. А человек без Родины, без Отечества – сирота.

Наш посёлок имеет богатое историческое прошлое. Проходят годы, пролетают десятилетия, умирают старожилы- хранители истории, но нельзя допустить, чтобы с ними умерла память о нашем посёлке. Проект направлен на сохранение исторического прошлого Паратунского сельского поселения.

Гипотеза – выстроенная система краеведческой работы будет способствовать решению задач эффективного формирования у школьников и молодежи гражданских и патриотических качеств личности, а также развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей.

**Актуальность**

“Ты вспоминаешь не страну большую, которую изъездил и узнал.

Ты вспоминаешь Родину такую, какой её ты в детстве увидал”

К. Симонов

Родина, Отечество.…В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и

отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Воспитание чувства

патриотизма – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к

школе, к родному посёлку и родной стране играют огромную роль в

становлении личности.

Мы знакомимся с родным краем, с его историей, культурными,

национальными, географическими, природными особенностями. Всё это

поможет сформировать такие черты характера, которые помогут стать

патриотом и гражданином своей Родины. Ведь яркие впечатления о родной

природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в

памяти человека на всю жизнь.

И действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое

чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по

которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце.

История – это день вчерашний. И очень важно сохранить историю для будущих поколений. А это возможно только при помощи книг, видео и фотоматериалов.

Вид проекта: практико – ориентированный, творческо – поисковый, издательский.

**Проблема**

В наше сложное время, когда у многих погибла вера в будущее, сложно

добиться того, чтобы каждый человек был достойным гражданином и

патриотом своей родины. У молодых людей сегодня жизнь протекает, в

основном, у экрана телевизора и компьютеров, где в большей степени

показывают зарубежные фильмы и вовсе не воспитывают гражданина и

патриота Родины. Мы считаем, что гражданство и патриотизм начинается со

знания истории и любви к своей малой родине.

Топонимика, изучение традиций, быта, обычаев, культуры народа,

особенности своего края – важнейший элемент краеведческой работы. Она

служит прекрасным средством стимулирования интереса к изучению

прошлого и настоящего края путем поиска связей между географическими

условиями местности и отражением их в географических названиях,

изучению культурного потенциала края, истории края, ролью нашей малой

родины в историческом развитии страны. Очень важным моментом в

реализации данного проекта будет являться то, что он может стать одним из

направлений в деле воспитания чувства гражданственности и патриотизма.

Это даст не только знания об истории и культуре нашего посёлка, но и

поможет воспитывать уважение к своим корням, ответственность за

сохранение исторической памяти.

Патриотические чувства закладываются в процессе жизни и бытия

человека, находящегося в рамках конкретной социокультурной среды. Люди

с момента рождения инстинктивно, естественно и незаметно привыкают к

окружающей их среде, природе, культуре и быту своего народа.

Любовь маленького ребёнка к Родине начинается с отношения к самым

близким людям - отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, к

улице, на которой он живёт, к родному посёлку.

Но, надо признать, что представления об истории родного посёлка у большинства поверхностные.

Своей работой мы решили исправить этот недостаток. Посещая музеи,

работая с материалами сети Интернет, беседуя с людьми, мы решили узнать,

когда зародилась жизнь на Паратунской земле, как жили в старину, как нашим предкам помогала выжить наша земля и река, термальные воды. Главная ценность поселения это конечно люди, населяющие его. В нашем поселении много тех, кто достоин доброй памяти потомков. Необходимость сохранения этой памяти – одна из целей проекта.

**Цели проекта:** 1. Систематизация краеведческого материала

 2.издание книги «Наследие Паратуна;

**Задачи проекта:**

* воспитывать любовь к родному посёлку;
* формировать интерес к прошлому и настоящему Паратунского поселения;
* углублять краеведческие знания о родном посёлке;
* приобщение населения к поисковой деятельности;
* бережно относиться к историческому наследию нашего посёлка.

**Предполагаемый результат:**

* Через проводимые мероприятия в рамках проекта у детей и молодежи будут сформированы знания о родном крае;
* формирование гражданских и патриотических позиций у подрастающего поколения.

**стратегия и методы проекта**

Основное содержание нашего проекта состоит в проведении комплекса мероприятий поисковой деятельности и систематизирование собранного краеведческого материала. Привлечение внимания к проекту со стороны Администрации Паратунского сельского поселения, общественных объединений поселения, молодежи.

* Формирование групп волонтеров
* Привлечение участников проекта
* Определение направлений поисковой работы и составление плана реализации проекта

**Предполагаемые риски:**

-Исторический материал пополняется ежедневно. Поэтому, используя те или иные источники можно наткнуться на расхождения в датах, фамилиях. - Трудности связанные с поисковой деятельностью. - Недостаточное финансирование проекта.

**Коррекция отклонений:**

При выявлении отклонений от плана на ежедневной встрече руководителем и проектной группой разбираются причины отклонения от плана и вносятся коррективы в план проекта.

**Процесс реализации:**

Организация поисковой работы, связь с музеями, встречи со старожилами, систематизация набранного краеведческого материала, привлечение волонтеров к процессу реализации данного проекта.

**Этапы:**

* Формирование рабочей и творческой группы
* Сбор историко – краеведческого материала
* Организация совместной работы с Елизовским краеведческим музеем, Камчатской краевой научной библиотеке им. С.П. Крашенинникова, Елизовским Советом Ветеранов войны и труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов,
* создание плана работы на период реализации проекта.
* формирование группы волонтеров
* подготовка и проведение культурно-массовых мероприятий в рамках проекта.
* Обработка историко-краеведческих материалов
* Создание серии альбомов «Помним, чтим, гордимся»
* Издание книги В.И. Потаповой « Наследие тайона Паратуна»
* подготовка фото- и видео- отчета в течение реализации проекта.

**Рабочий план реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **№п/п** | **Основные этапы проекта и мероприятия** | **Сроки реализации** | **Ответственные исполнители** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 1. | Формирование проектной команды- творческой и рабочей групп |  Январь – май 2017г | Руководитель проекта |
| 2. | Организовать поисковую деятельность по сбору информацииоб истории посёлка.  |  Апрель 2017гСентябрь 2018г. | рабочая группа проекта  |
| 3. | Провести акцию.Обратиться к жителям посёлка с просьбой оказания в фотоматериалах. | 2017г | Творческая группа проекта |
| 4. | Провести пробег Паратунка – Термальный, посвященный 72 – годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне | 9 мая 2017 г. | рабочая группа проекта  |
|  |
| 4. | Встретиться с главой администрации сельского Паратунского сельского поселения для решения вопроса об издании книги В.И. Потаповой «Наследие тайона Паратуна»  | Июль 2017 г | рабочая группа проекта  |
|  |
| 5. | Изготовление альбомов «Помним, чтим, гордимся», посвященных героям Великой Отечественной войны Паратунского поселения | Май 2017г.- Август 2018г | Творческая группа проекта  |
| 6. | Провести конкурс сочинений – рассказов «Они отстояли мир», о воинах, героях Великой Отечественной войны |  Август -сентябрь2017 | Творческая группа  |
| 7.  | Конкурс рисунков « Поселок мой среди вулканов» | Июль 2017г. | Творческая группа  |
| 8. | Встреча односельчан со старожилами, представителями власти  | Октябрь 2017 г. | Творческая группа  |
| 8. | Фотовыставка Д.Будькова «Земля на которой живу» | Июль 2017г. | Творческая группа  |
| 9. | Составить смету расходов на реализацию проекта | Апрель 2017г | рабочая группа проекта  |
| 10. | Издание книги В.И. Потаповой «Наследие тайона Паратуна» | 2018 г. | Руководитель проекта |
| 11. | Подготовка фото и видеоматериала, защита проекта | Ноябрь 2018г | Участники проекта |
|  |  |  |  |

**Смета расходов по проекту**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Материалы | количество | стоимость |
| 1. | Папка с файлами | 30 шт |  |
| 2. | Фотобумага | 2 уп. |  |
| 3. | Бумага листовая для офисной техники | 2 уп. |  |
| 4. | Поощрение участников конкурсов | - |  |
| 5. | Издание книги  | 500 экз. |  |

**Ожидаемые результаты:**

* Привлечение жителей Паратунского сельского поселения к поисковой работе,
* сохранение традиций поселения,
* Включение в краеведческую и воспитательную деятельность всех воспитанников ДОУ, учащихся школы, родителей, социальных партнёров.
* Ориентирование учащихся и молодежи на патриотическое воспитание
* Проявление интереса жителей к проводимым акциям
* Создание серии альбомов «Помним, чтим, гордимся», посвященных героям Великой Отечественной войны
* Издание книги старожила-краеведа В.И. Потаповой «Наследие тайона Паратуна»
* Систематизация краеведческого материала для дальнейшего использования в проводимых мероприятиях.